



VESTIBULAR DE DIREITO 2014/1 PROVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Assim que for permitido, abra esta PROVA e confira se ela contém 20 questões:

- 05 questões de Língua Portuguesa – 20 pontos;
- 05 questões da Literatura Brasileira – 20 pontos;
- 05 questões de História – 20 pontos.
- 05 questões de Geografia – 15 pontos;

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS:

- ❶ Assine à caneta no espaço indicado;
- ❷ Use caneta esferográfica azul ou preta;
- ❸ Assinale na folha de respostas a opção escolhida preenchendo o quadrinho da letra correspondente;
- ❹ Marque somente uma alternativa em cada questão;
- ❺ Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- ❻ Não use corretivo na folha de respostas;
- ❼ A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada;
- ❽ Esta prova vale 75 pontos;
- ❾ O candidato não poderá permanecer no prédio após a entrega da Folha de Respostas;
- ❿ Duração máxima da prova: 3 horas.

Sucesso!

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo para responder a questão 1:

Sem comentários

Do delegado regional do Ministério da Educação no Rio, Antônio Carlos Reboredo, ao ler ontem um discurso de agradecimento ao seu chefe, o ministro Eraldo Tinoco: “Os convênios assinados traduz (sic) os esforços...”*

(Folha de São Paulo, 12/09/92)

**sic: palavra latina que significa “assim”, “exatamente dessa forma”*

Em relação à nota acima, NÃO se pode afirmar que:

- (A) O título da nota acima, “Sem comentários” é, na verdade, um comentário que expressa o ponto de vista do jornal, motivado por um problema gramatical no discurso lido pelo delegado regional do Ministério da Educação.
 - (B) O problema gramatical do discurso diz respeito ao não estabelecimento da concordância verbal adequada entre o sujeito “Os convênios assinados” e o verbo “traduzir”.
 - (C) A norma culta não condena o tipo de desvio gramatical ocorrido desde que seja em textos orais, como é o caso do discurso.
 - (D) O tom irônico do título está relacionado ao fato de que o erro gramatical foi cometido por uma autoridade do Ministério da Educação.
2. No período: “A _____ de uma guerra nuclear provoca uma grande _____ na humanidade e a deixa _____”

A alternativa que preenche os espaços com as palavras grafadas CORRETAMENTE é:

- (A) expectativa – tensão – exitante
- (B) expectativa – tensão – hesitante
- (C) expectativa – tenção – hesitante.
- (D) expectativa – tenção – exitante

3. Assinale o período em que aparece uma forma verbal INCORRETAMENTE empregada com relação à norma culta da língua:

- (A) Se o Pedro quiser, a festa terá ares parisienses.
- (B) Leonardo propusera que se dançasse o baile da corte.
- (C) João não interviu na decisão da escolha do padrinho do seu filho.
- (D) Quando virem o Júlio, ficarão surpresos com os trajes que usa.

4. Em todas as alternativas abaixo, as relações lógico-semânticas entre as orações estão corretamente identificadas pelos termos em destaque, EXCETO em:

- (A) Ainda que fosse bom jogador, não ganharia a partida. – CONCESSÃO
- (B) Não só escutei o réu, mas também lhe dei razão – OPOSIÇÃO
- (C) Os candidatos conseguiram a aprovação visto que se prepararam com seriedade – CAUSALIDADE
- (D) A atividade científica é tão natural quanto qualquer outra atividade econômica. – COMPARAÇÃO

5. A frase que respeita completamente o padrão culto da língua portuguesa é:

- (A) O juiz interpretou sociologicamente os fatos, ressaltando a dificuldade que as elites econômicas têm em reconhecer um mundo que não se pautе pelos valores mercadológicos.
- (B) O fato que, realmente, ele necessitou receber cuidados especiais naquela ocasião tão trágica não justificam que lhe enxerguem agora como um dependente costumaz.
- (C) Instruiu-nos para que mantêssemos impassíveis diante de previsíveis manifestações de violência naquele ambiente, cujo o acordo estava em andamento.
- (D) Normalmente, a aplicação de métodos quantitativos e exatos acabam por destorcer as linhas de raciocínio em ciências humanas as quais não podem haver modelos rígidos.

PROVA DE LITERATURA

6. Sobre o gênero lírico, a afirmação **INCORRETA** é:

- (A) O tema do gênero lírico é sempre o amor, expresso pela voz do poeta.
- (B) Uma característica marcante do gênero lírico é a existência de uma voz central que expressa subjetivamente seu estado de alma.
- (C) O estilo do poema lírico mais frequente é o soneto, poesia rimada composta por 14 versos, dois quartetos e dois tercetos,
- (D) Quanto ao conteúdo da poesia lírica, destacam-se a elegia, que expressa sentimentos tristes e o hino, que glorifica a pátria.

7. “Há gêneros da oralidade que se assemelham a gêneros da escrita e outros da escrita que se assemelham aos da oralidade.” **Isso se comprova, respectivamente, com os gêneros**

- (A) romance e telegrama.
- (B) noticiário de TV e bilhete.
- (C) carta e *chat*.
- (D) *chat* e noticiário de TV.

8. A visão mais determinante da vida do homem, que é observado na sua condição animal e analisado pela ótica da ciência, de forma objetiva e impessoal, é característica do

- (A) Parnasianismo.
- (B) Romantismo.
- (C) Realismo.
- (D) Arcadismo

9. Leia o poema abaixo:

Erro de português
Oswald de Andrade

*Quando o português chegou
Debaixo duma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português*

Marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O poema traz à tona uma hipótese: a inversão do fato histórico, ou seja, poderia ter sido diferente se as circunstâncias fossem outras.
- (B) O texto menciona a dificuldade do nativo de aprender a língua do colonizador; dificuldade esta corroborada pelo título do poema.
- (C) O verbo *vestir* metaforiza a superposição cultural que ocorreu durante a colonização.
- (D) O poema modernista trata da colonização do Brasil por Portugal.

10. Leia o texto abaixo

A RAPOSA E O CACHO DE UVAS

Esopo

Uma raposa faminta, ao ver cachos de uva suspensos em uma parreira, quis pegá-los, mas não conseguiu. Então, afastou-se ela, dizendo: “Estão verdes.” Assim também, alguns homens, não conseguindo realizar seus negócios por incapacidade, acusam as circunstâncias.

Em relação ao gênero, o texto pode ser caracterizado como

- (A) paródia, pois se trata de uma imitação de conduta moral por meio de animais.
- (B) parábola, pois se trata de uma narração alegórica com alteração de ideias originais.

- (C) provérbio, pois se trata de sentença de caráter popular que expressa uma realidade de ordem superior.
- (D) fábula, pois se trata de uma história que utiliza animais para criticar condutas morais do ser humano.

PROVA DE HISTÓRIA

11. Leia o trecho a seguir e depois responda.

Antunes voltou ao capão e transmitiu a seus companheiros as promessas de Bento. Os paulistas saíram dos matos aos poucos, depondo as armas. Muitos não passavam de meninos; outros eram bastante velhos. Sujos, magros, cambaleavam, apoiavam-se em seus companheiros. Estendiam a mão, ajoelhados, suplicando por água e comida. Bento fez com que os paulistas se reunissem numa clareira para receber água e comida. Os emboabas saíram da circunvalação, formando-se em torno dos prisioneiros. Bento deu ordem de fogo. Os paulistas que não morreram pelos tiros foram sacrificados a golpes de espada.

(Ana Miranda, "O retrato do rei")

O texto trata do chamado Capão da Traição, episódio que faz parte da Guerra dos Emboabas, que se constituiu

- (A) em um conflito opondo paulistas e forasteiros pelo controle das áreas de mineração e tensões relacionadas com o comércio e a especulação de artigos de consumo como a carne de gado, controlada pelos forasteiros.

- (B) em uma rebelião envolvendo senhores de minas de regiões distantes dos maiores centros - como Vila Rica - que não aceitavam a legislação portuguesa referente à distribuição das datas e a cobrança do dízimo.
- (C) no primeiro movimento colonial organizado que tinha como principal objetivo separar a região das Minas Gerais do domínio do Rio de Janeiro, assim como da metrópole portuguesa, e que teve a participação de escravos.
- (D) no mais importante movimento nativista da segunda metade do século XVIII, que envolveu índios cativos, escravos africanos e pequenos mineradores e faiscadores contra a criação das Casas de Fundição.

12. Sobre o Período Colonial brasileiro, pode-se considerar INCORRETA apenas uma das afirmações a seguir:

- (A) não apresentou movimentos sociais contestadores da dominação metropolitana;
- (B) o século XVI foi marcado pelo início da administração portuguesa e pela implantação da rentável agroindústria açucareira;
- (C) apesar do domínio português, nosso território chegou a ser ocupado parcialmente por franceses e holandeses;
- (D) a vinda da família Real portuguesa para o Brasil desencadeou um processo de transformação desde a quebra do pacto colonial em 1808 até a Independência em 1822;

13. Indique a alternativa que corresponde a uma série de acontecimentos políticos vivenciados durante o governo Goulart:

- (A) O "milagre brasileiro", o plebiscito, a ditadura militar, a doutrina de segurança nacional.
- (B) O presidencialismo, o plebiscito, as reformas de base e o "milagre brasileiro".
- (C) O parlamentarismo, o plebiscito, as reformas de base, a marcha da família com Deus pela liberdade
- (D) A renúncia de Jânio Quadros, o plebiscito e a estatização do petróleo e das companhias telefônicas do país.

14. Sobre a participação do Brasil na Segunda Guerra: "O envio da FEB [Força Expedicionária Brasileira] ao teatro de operações veio coroar um processo que se iniciara quase quatro anos antes, mas que se constituiu igualmente em ponto de partida para uma nova etapa, qual seja, a da busca por parte do governo brasileiro de participação nos arranjos do pós-guerra, em função da instituição da nova ordem mundial."

(Pinheiro, Letícia. A Entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial, in: Revista da USP, n.o26, 1995, pp. 109-117).

Em relação ao contexto ao qual o autor se refere, é CORRETO afirmar que

- (A) o Estado brasileiro, comandado por Getúlio Vargas, manteve-se ideologicamente aliado às forças que combatiam o nazi-fascismo, durante todo o conflito mundial.
- (B) a nova ordem mundial pós-guerra foi estruturada com a predominância dos países europeus mais desenvolvidos, notadamente a Inglaterra, com a qual o Brasil estreitou alianças comerciais e diplomáticas.
- (C) a participação do Exército brasileiro na Segunda Guerra era disputada tanto pelo Eixo, quanto pelos Aliados, graças à modernidade de seu aparelhamento bélico.
- (D) o envio de tropas brasileiras à Itália, em defesa da democracia mundial, foi acompanhado, internamente, pelo crescimento das manifestações oposicionistas ao governo Vargas.

15. O período que separou a Primeira Guerra Mundial da Segunda Guerra Mundial caracteriza-se, entre outras coisas,

- (A) pelos contrastes econômicos no ocidente, havendo avassaladora crise econômica na Europa e tranquilidade e

progresso financeiro contínuo nos Estados Unidos e nos países latino-americanos.

- (B) pela radicalização política entre esquerda e direita; no primeiro caso, destaca-se a vitória do projeto bolchevique na Revolução Russa, no segundo, a ascensão do nazi-fascismo em várias partes da Europa.
- (C) pela presença de governos democráticos e política exterior de neutralidade e autonomia em toda a América Latina, destacando-se o peronismo na Argentina, o varguismo no Brasil e o cardenismo no México.
- (D) pelos constantes enfrentamentos políticos e armados entre defensores do predomínio militar norte-americano, representado pela OTAN, e os partidários da União Soviética, líder do Pacto de Varsóvia.

PROVA DE GEOGRAFIA

16. Com o desenvolvimento da Teoria das Placas Tectônicas, nos anos 60 e 70, fenômenos como o vulcanismo, os terremotos e a formação de cadeias montanhosas vêm tendo uma compreensão mais aprofundada. Isto permite, inclusive, a previsão de eventos de alta intensidade destrutiva, conforme a possibilidade de que a Califórnia, nos próximos anos, venha a sofrer um grande terremoto, já que, nessa região, a crosta terrestre:

- (A) apresenta uma zona de encontro de placas tectônicas com expansão do assoalho oceânico.
- (B) se encontra profundamente fraturada pela formação de uma dorsal oceânica.
- (C) está sendo empurrada para baixo formando uma fossa abissal.
- (D) se divide em duas placas que deslizam paralelamente em sentidos contrários.

17. **A República Popular da China se apresenta principalmente como um país**

- (A) agrícola, produzindo através das Comunas Populares e mantendo-se fechada ao comércio internacional.

- (B) de economia estatal e cooperativa, com algumas zonas de livre-mercado abertas aos capitais internacionais.
- (C) economicamente ligado a Taiwan, Cingapura e Coréia, compondo os "Tigres da Ásia".
- (D) socialista industrializado e dotado de uma agricultura extensiva mecanizada.

18. As formações sedimentares compostas por calcários, comumente apresentam feições geomorfológicas típicas.

Assinale a alternativa correta que contém algumas dessas feições características.

- (A) Sulcos, ravinas e depressões.
- (B) Estalactites, estalagmites e dolinas.
- (C) Vales, planaltos e inselbergues.
- (D) Chapadas, tabuleiros e cuevas.

19. Considere as características a seguir:

- * Temperaturas médias superiores a 18°C com diferenças sazonais marcadas pelo regime de chuvas.
- * Amplitude térmica anual inferior a 6°C.
- * Circulação atmosférica controlada por massas equatoriais e tropicais.

- * Regimes fluviais dependentes, basicamente, do comportamento da precipitação.
- * Paisagens vegetais dominantes: florestas latifoliadas e savanas.

Tais feições ocorrem, predominantemente, em regiões:

- (A) extratropicais de média latitude e elevada altitude.
- (B) temperadas com forte influência dos oceanos.
- (C) intertropicais de baixa latitude e modesta altitude.
- (D) de planícies inundáveis de alta latitude.

20. As manchas negras do mapa a seguir indicam as regiões áridas e semi-áridas do globo. Identifique as de números 1,2 e 3 que se notabilizam pelas seguintes atividades econômicas:



- (A) 1. Israel - culturas irrigadas / 2. Chile Meridional - criação de ovelhas / 3. Estados Unidos (Texas) - pecuária extensiva.
- (B) 1. Irã - cultura intensiva de oliveira / 2. Argentina - pecuária extensiva / 3. México - extração de petróleo.
- (C) 1. Arábia Saudita - extração de petróleo / 2. Chile Setentrional - mineração de cobre / 3. Estados Unidos (Califórnia) - culturas irrigadas.
- (D) 1. Iraque - extração de petróleo / 2. Bolívia - mineração de estanho / 3. Estados Unidos (Flórida) - citricultura intensiva.