

PROGRAMA DE ENSINO PERSONALIZADO

PROJETO DE ESTUDOS – 2026/1

Exclusivo para estudantes do 1º aos 3º períodos da Graduação

I – DOCENTES RESPONSÁVEIS: Rogério Vieira / Cláudia Madrona/ Rachel Ferreira Loiola

II – TEMA

PROJETO DE ESTUDOS: QUANDO ESTUDAR VIRA LIBERDADE: COMUNICAÇÃO, APRENDIZADO E PRESENÇA COMO ESTRATÉGIA PARA O SUCESSO ACADÊMICO.

III – OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento integral do estudante universitário dos primeiros períodos de graduação (1º ao 3º) por meio de uma abordagem formativa que integra comunicação, autoconhecimento, estratégias cognitivas e práticas pedagógicas ativas, visando à aprendizagem significativa, à autonomia intelectual, ao fortalecimento da competência comunicativa e à construção do protagonismo acadêmico e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

C.O.M.U.N.I.C.A.R — Quando estudar vira liberdade. Comunicação, aprendizado e presença como estratégia de vida.

Palestra formativa e vivencial que integra autoconhecimento, comunicação e estratégias de estudo, conduzindo o aluno a compreender seu modo de aprender, fortalecer sua comunicação interna e externa, ressignificar o estudo e construir maior presença, clareza e autonomia acadêmica.

1- Desenvolver a consciência de si no processo de aprendizagem, 2- Fortalecer a comunicação como ferramenta de aprendizagem e presença, 3- Apresentar estratégias práticas para estudar com mais sentido, leveza e autonomia

O estudante será convidado a se conhecer, a se comunicar melhor e ressignificar o estudo como ferramenta de liberdade, autonomia e presença.

IV – JUSTIFICATIVA

O ingresso no ensino superior impõe ao estudante múltiplos desafios relacionados à adaptação acadêmica, à organização do tempo, à autonomia nos estudos, à comunicação oral e escrita e ao equilíbrio emocional. Observa-se, com frequência, a presença de dificuldades associadas à baixa concentração, insegurança para se expressar, fragilidade na autorregulação emocional, desmotivação e ausência de estratégias eficazes de aprendizagem, fatores que impactam diretamente no desempenho acadêmico e na permanência estudantil. Nesse cenário, o Método C.O.M.U.N.I.C.A.R apresenta-se como uma proposta pedagógica inovadora e necessária, por articular dimensões cognitivas, emocionais e comunicativas em um percurso formativo estruturado. Ao favorecer a consciência de si, o reconhecimento do próprio modo de aprender, a organização mental e o fortalecimento da comunicação interna e externa, o método contribui para o desenvolvimento de competências essenciais à vida universitária e profissional, tais como autonomia, pensamento crítico, clareza comunicativa, responsabilidade e protagonismo. Dessa forma, sua apresentação e possível implementação configura-se como estratégia relevante para a promoção da aprendizagem significativa, da permanência estudantil qualificada e da formação integral do discente.

IV– TEMAS ESPECÍFICOS

O programa está estruturado em três eixos temáticos integradores:

- (1) Consciência de si e sentido do estudo, voltado ao autoconhecimento, à organização mental e à clareza de propósito;
- (2) Comunicação como estratégia de autoconhecimento e presença, que integra oralidade, escrita reflexiva, leitura literária e comunicação interna;
- (3) Estratégias práticas de aprendizagem, focadas na aplicação de técnicas de estudo, organização do aprender e construção da autonomia acadêmica.

Resumidamente: consciência para se compreender, comunicação para se expressar e estratégia para aprender com autonomia.

V – METODOLOGIA

Aplicação de 3 momentos pedagógicos: Workshop; Atividades na Plataforma EAD Moodle e Atendimento Personalizado Agendado.

VI – AVALIAÇÃO

Para a validação das horas de atividades complementares previstas no Projeto de Estudos, o estudante deve realizar as atividades solicitadas e orientadas pelos docentes.

VII- REALIZAÇÃO

Núcleo de Ensino Personalizado - NEP

VII – CARGA HORÁRIA

Módulo: 10h, de Atividades Complementares na área de Ensino assim distribuídas:

- **Workshop (Atividade Presencial):** 3 horas
- **Atividade EAD:** 3 horas
- **Atendimento Personalizado:** 4 horas

CRONOGRAMA

PROJETO DE ESTUDOS: QUANDO ESTUDAR VIRA LIBERDADE: COMUNICAÇÃO, APRENDIZADO E PRESENÇA COMO ESTRATÉGIA PARA O SUCESSO ACADÊMICO.

Período de divulgação: 03/03 a 20/03

Inscrições no Projeto de Estudos: 11/03 a 20/03

Workshop (Atividade Presencial): 21/03

Local: Cobertura, prédio I

Horário: 09h às 12h

Início das Aulas no EAD: 23/03

Período do Atendimento Personalizado Agendado: 04/05 a 30/06

Local: NEP

Horário: agendamento por meio do Portal do Aluno, na aba “Agendamento NEP”, conforme disponibilidade

Término do Módulo EAD: 09/06

Observação: As leituras, vídeos e atividades programadas estarão disponíveis na Plataforma *Moodle* durante o período de 23 de março a 09 de junho de 2026.

X – PARTICIPANTES

Exclusivo para Estudantes 1º aos 3º períodos dos cursos de Graduação do Centro Universitário Dom Helder.

XI – INSCRIÇÕES

11/03 a 20/03, por meio do Portal Acadêmico.

1º) Exclusivo para Estudantes 1º aos 3º períodos dos cursos de Graduação do Centro Universitário Dom Helder,

2º) O Workshop é gratuito e adesão é livre,

3º) ter, no mínimo, 75% das atividades solicitadas entregues

XII – VAGAS: limitadas

XII – CONVIDADOS PARA O EVENTO PRESENCIAL :

Rachel Loiola

Fonoaudióloga (Crfa 6/2484) Palestrante Coordenadora da Pós-graduação em Comunicação Estratégica e de Impacto da FAMABE. Docente dos cursos de graduação em Fonoaudiologia no Centro Universitário Dom Helder e na Faculdade Ciências Médicas. Consultora e Mentora em Comunicação e Imagem Pessoal. Doutora em Análise do Discurso (UFMG). Pós-doutora em Comunicação e Semiótica (PUC/SP). Co-fundadora do Conversas Pra Vida, programa de comunicação voltado para qualidade das conversas.